



**საქართველოს
მეცნიერებათა
აკადემიის**

დიქსონის მიზანთვა

10 წლის წინ, როდესაც სკოლის გახსნაზე ვფიქრობდით, ჩვენი მიზანი იყო დაგვემსხვრია მითი, რომ საზღვარგარეთ სწავლის გაგრძელება მხოლოდ ერთეულებისათვისაა შესაძლებელი. ჩვენ დავამტკიცეთ, რომ მოსწავლემ შეიძლება ისწავლოს საქართველოში, სწავლება იყოს ქართულად, სასკოლო საგნებთან ერთად გაიაროს საერთაშორისო ტესტებისათვის მოსამზადებელი პროგრამა, შეიძინოს შესაბამისი უნარები და ის მზად იქნება სწავლა გააგრძელოს მსოფლიოს ნებისმიერ ქვეყანაში, ნებისმიერ საერთაშორისო უნივერსიტეტში. დღეს, სკოლის გახსნიდან 10 წლის შემდეგ, ვარ უბედნიერესი ადამიანი, რადგან ჩვენ ეს მოვახერხეთ.

სკოლა დაამთავრა 211-მა მოსწავლემ, აქედან 116 მოსწავლე ჩაირიცხა მსოფლიოს სხვადასხვა პრესტიჟულ უნივერსიტეტში. სტიპენდიის სახით მათ ჯამში 6 930 700 აშშ დოლარზე მეტი აქვთ მიღებული. 95 მოსწავლე კი აგრძელებს სწავლას საქართველოს პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში. მათ გრანტის სახით მიღებული აქვთ 445 500 ლარზე მეტი.

ხშირად გვეკითხებიან, რა არის „ლოგოსის“ საიდუმლო? როგორ ახერხებს სკოლის ამდენი კურსამთავრებული საზღვარგარეთის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში სწავლის გაგრძელებას? ან საქართველოს წამყვან უნივერსიტეტებში ჩაბარებას? ეს საიდუმლო ვართ ჩვენ - დამფუძნებლები, რომლებმაც ზუსტად ვიცით, რა გვინდა და, შესაბამისად, რა არის გასაკეთებელი. ჩვენ უშუალო კავშირი გვაქვს სასწავლო პროცესთან - სკოლაში ვმუშაობთ საპასუხისმგებლო თანამდებობებზე და პარალელურად ვართ კლასის დამრიგებლებიც.

მე ვამაყობ:

- ჩვენი პედაგოგიური კოლექტივით, რომელიც პროფესიულად მუდმივად ვითარდება;
- ჩვენი მრჩეველთა საბჭოს წევრებით, რომლებიც ყოველთვის მზად არიან, დახმარება გაგვიწიონ;
- ჩვენი თანამშრომლებით, რომლებიც დამფუძნებლებთან ერთად ძალასა და ენერგიას არ იშურებენ, ყველაფერს აკეთებენ სკოლის წინსვლისათვის;
- ჩვენი მოსწავლეებით, რომელთაც დიდი სურვილი აქვთ, კარგი განათლება მიიღონ და ყველაფერს აკეთებენ ამისათვის;
- ჩვენი სკოლის კურსამთავრებულებით, რომლებიც წარმატებით აგრძელებენ სწავლას საქართველოს, ევროპისა თუ ამერიკის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში. ორმაგად ბედნიერი ვარ, როდესაც უნივერსიტეტებიდან მადლობის სიგელებს გვიგზავნიან ასეთი მოსწავლეების აღზრდის გამო.

დაბოლოს, მე ვამაყობ, რომ დღეს სკოლა წევრია რამდენიმე საერთაშორისო ორგანიზაციისა - NACAC – National Association of College Admission Counselors; College Board; Common Application და იმკვიდრებს საერთაშორისო სკოლის სახელს.

სკოლის შესახებ

საერთაშორისო აკადემია ლოგოსი დაარსდა 2010 წელს. სკოლის გახსნის იდეა ეკუთვნის გიორგი ჩავლეიშვილს, რომელმაც განათლება ამერიკის შეერთებულ შტატებში მიიღო. მან დაამთავრა ვირჯინიის Saint Anne's Belfield – ის უმაღლესი სკოლა და ჰამილტონის (Hamilton) “Liberal Arts” უნივერსიტეტი. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და სწავლების მეთოდოლოგიის ძირითადი პრინციპების განსაზღვრაში მონაწილეობა მიიღეს გია მურდულიამ, ბარბარა ჯიმელი სულაშვილმა, ქეთევან ბაცანკალაშვილმა და ირინა შარაბიძემ. სკოლას დიდი დახმარება გაუწიეს მრჩეველთა საბჭოს წევრებმა.

საერთაშორისო აკადემია ლოგოსის ძირითადი განაცხადია ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში “Liberal Arts”-ის პრინციპებზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდის დანერგვა, რაც იმას გულისხმობს, რომ ჩვენი სკოლის მოსწავლეები, ცალკეულ დისციპლინაში ღრმა ცოდნის მიღებასთან ერთად, იძენენ რაციონალური აზროვნების, მიღებული ცოდნის ცხოვრებაში გამოყენების, დამოუკიდებლად მუშაობისა და სწავლისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.

სკოლის აკადემიური პროგრამა მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს სწავლა გააგრძელონ როგორც საქართველოში, ასევე, ევროპისა და ამერიკის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში, რაშიც მათ ძალიან ეხმარება College Counseling -ის კურსი.

სკოლის წარმატებას მაღალკვალიფიციური თანამშრომლები და ქართველი და უცხოეთიდან მოწვეული პედაგოგები განაპირობებენ, რომლებიც ყველაფერს აკეთებენ სკოლის წარმატებისათვის.

სკოლის წარმატებას მაღალკვალიფიციური თანამშრომლები და ქართველი და უცხოეთიდან მოწვეული პედაგოგები განაპირობებენ, რომლებიც ყველაფერს აკეთებენ სკოლის წარმატებისათვის.

სკოლის მიზანი



სკოლის მიზანია:

- უზრუნველყოს სასწავლო პროგრამების შესაბამისობა 21-ე საუკუნის საგანმანათლებლო სტანდარტებთან;
- მოსწავლეებს შეუქმნას ყველა აკადემიური პირობა საქართველოს, ამერიკისა და ევროპის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში სწავლის გასაგრძელებლად;
- აღზარდოს თავისუფალი და პასუხისმგებელი ადამიანები, რომელთაც ჩამოუყალიბდებათ საკუთარი შესაძლებლობების ოპტიმალური შეფასებისა და ცხოვრებაში რეალიზების უნარები;
- იზრუნოს პედაგოგთა პროფესიული სრულყოფისათვის;
- იზრუნოს სასკოლო ორგანიზაციის განვითარებაზე.

აკადემიური პროგრამა

სკოლა აკადემიური თვალსაზრისით ორიენტირებულია თითოეულ მოსწავლეზე. სკოლა იყენებს მაღალი კომპეტენციის მქონე პედაგოგების მიერ შემუშავებულ საგნობრივ პროგრამებს და სასკოლო სასწავლო გეგმას. მაღალ საფეხურზე ერთ კლასში სწავლობს მაქსიმუმ 12-14 მოსწავლე, დაწყებითზე - მაქსიმუმ 16. კლასში მოსწავლეთა მცირე რაოდენობა და მათი მაღალი აკადემიურობა პედაგოგებს, საგნობრივი პროგრამის დაძლევის თვალსაზრისით, დასახული მიზნის სრულად განხორციელების საშუალებას აძლევს. სკოლაში გამოიყენება სწავლების თანამედროვე მეთოდები: პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება, დემონსტრირებული სწავლება, დისკუსია, კონსულტირება, ლექცია, სწავლების ჯგუფური მეთოდები, პრეზენტაცია, გონებრივი იერიში და სხვა. სწავლების მეთოდების დახვეწა და ურთიერთგაზიარება მუდმივად ხდება პედაგოგთა ტრენინგების, სემინარებისა და სამუშაო შეხვედრების დროს. სკოლა მუშაობს გუნდური პასუხისმგებლობის პრინციპით.

სკოლამდელი აღზრდის პროგრამის დღის განრიგი

სკოლამდელი აღზრდის პროგრამის საგანმანათლებლო მომსახურება ხორციელდება 09:00-დან 17:00 საათამდე. დღის განრიგი მორგებულია ბავშვების საჭიროებაზე. აღსაზრდელებს აქვთ სამჭერადი კვება.

აღსაზრდელებთან მთელი დღის განმავლობაში მუშაობს ორი აღმზრდელ-მასწავლებელი - ქალბატონი და მამაკაცი, რომელსაც გაკვეთილების ცხრილის შესაბამისად ენაცვლებიან სხვადასხვა მიმართულების (ქართული, მეცნიერებები, ინგლისური, ლოგიკა, მუსიკა, ხელოვნება, ჭადრაკი, კარატე, რიტმიკა, სპორტი) მასწავლებლები.

აღსაზრდელები აღმზრდელ-მასწავლებლებთან ერთად, დღის განმავლობაში სულ მცირე ორჯერ მაინც იმყოფებიან ეზოში.

დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) პროგრამის დღის განრიგი

სკოლა მოსწავლეს საგანმანათლებლო მომსახურებას სთავაზობს 09:00-დან 17:00 საათამდე. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი ვერ ახერხებს 17:00 საათისთვის მოსწავლის სკოლიდან გაყვანას, მოსწავლე რჩება გაერთიანებულ საკოორდინატორო ჯგუფში 18:30 საათამდე.

დღის განრიგი იყოფა ორ ნაწილად - საგაკვეთილო და დამოუკიდებლად მუშაობის ნაწილებად. მოსწავლის სკოლაში ყოფნის სავალდებულო პერიოდია საგაკვეთილო ცხრილით განსაზღვრული დრო. გაკვეთილების დასრულების შემდეგ, მოსწავლემ დამოუკიდებლად მუშაობა შეიძლება გააგრძელოს სკოლის გარეთაც.

საგაკვეთილო დროს ორ ნაწილად ჰყოფს ორი ორმოცწუთიანი დასვენება, რომელიც იწყება ყოველი სამი გაკვეთილის შემდეგ. პირველი შესვენება ეთმობა საუზმესა და დასვენებას, ხოლო მეორე სადილსა და დასვენებას. ორივე დიდი დასვენების დროს, მოსწავლეები კლასის კოორდინატორებთან ერთად იმყოფებიან სკოლის შენობაში ან ეზოში.

ფსიქოლოგიის საათი I კლასი

ფსიქოლოგიის საათის მიზანია ხელი შეუწყოს მოსწავლეების ურთიერთგაცნობას, ერთმანეთთან დაახლოებასა და ბავშვების სასწავლო გარემოსთან ადაპტირებას.

ლოგიკის საათი I-II კლასები

ლოგიკის საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში შეკითხვების ჩამოყალიბების, მათზე პასუხების ძიების, გონივრული არჩევანის გაკეთებისა და მისი ლოგიკურად დასაბუთების უნარების განვითარებას.

რითმიკის საათი I-III კლასები

რითმიკის საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში მსხვილი და ნატიფი მოტორიკის გამოყენების უნარის განვითარებას. დადებითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბებას სასცენო ხელოვნების მიმართ.

პიროვნული განვითარების საათი I-VI კლასები

პიროვნული განვითარების საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში სამართლიანობის, ტოლერანტობის, საკუთარი პიროვნებისა და სხვების პატივისცემის დამოკიდებულების ჩამოყალიბებას.

პროგრამირების/რობოტიკის საათი I-IX კლასები

პროგრამირების საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში სხვადასხვა გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის, ინფორმაციის მოძიების, დახარისხებისა და ოპტიმალური ფორმის მიცემის უნარის განვითარებას. მოძიებული ინფორმაციის გამოყენებისას და ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების გათვალისწინების დამოკიდებულების ჩამოყალიბებას.

პრაქტიკული ინგლისურის საათი V-VIII კლასები

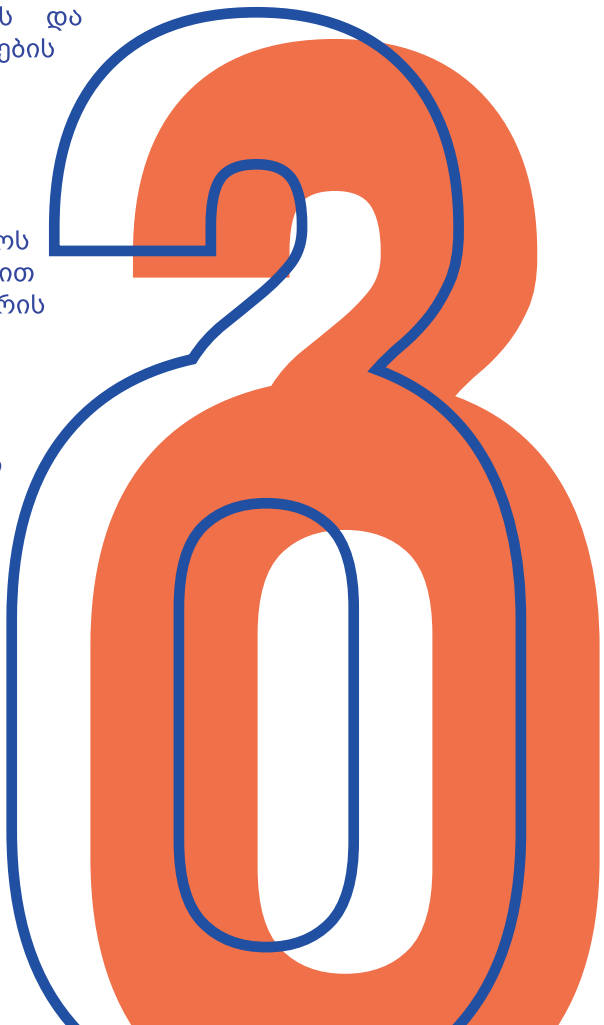
პრაქტიკული ინგლისურის საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ყოველდღიურ ყოფით თემებთან დაკავშირებით ინგლისურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარის განვითარებას.

ჭადრაკის საათი I-XII კლასები

ჭადრაკის საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში თამაშის წესების, მისი ცალკეული სტადიებისა და მათი გათამაშების პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების, გადაწყვეტილების სწრაფად მიღებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარების განვითარებას. მეწყვილესთან თამაშის დროს ეთიკის ნორმების დაცვის დამოკიდებულების ჩამოყალიბებას.

აზროვნების სამყაროს საათი III-VI კლასები

აზროვნების სამყაროს საათის მიზანია, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში არგუმენტირებული მსჯელობისა და ქართულ ენაზე წერილი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარების განვითარებას.



SAT, IELTS, TOEFL

სკოლის აკადემიური პროგრამის შემადგენელი ნაწილია მომზადება შემდეგ საერთაშორისო ტესტებში:

SAT - სტანდარტული მისაღები გამოცდები ამერიკის უნივერსიტეტებში ჩასარიცხად; მოიცავს კრიტიკული აზროვნების ნაწილს (ტექსტის ანალიზი და ლექსიკა), წერასა და მათემატიკას;

TOEFL - ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი ტესტი; მოიცავს კითხვის, წერის, მოსმენისა და მეტყველების სექციებს;

IELTS - ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი ტესტი; მოიცავს კითხვის, წერის, მოსმენისა და მეტყველების სექციებს.

COLLEGE COUNSELING-ის კური

College Counseling -ის კურსი მოიცავს დახმარებას:

- ევროპასა და ამერიკაში უნივერსიტეტის შერჩევაში;
- დაფინანსების მოპოვებაში;
- სასურველ უნივერსიტეტთან კონტაქტის დამყარებაში;
- შესაბამისი განაცხადებისა და დოკუმენტაციის მომზადება-გაგზავნაში.

College Counseling - ის კურსს უძღვებიან:

გიორგი ჩავლეიშვილი, ნინო ლორთქიფანიძე, ნინო აზრუმელაშვილი
თერნერ სთუნ ჯეიკობსი, თომას სეფას ოლსენი, ქლერ ჯინ მორისი,
თაილერ ქრისტოფერ ჰარდი.

საგანი “აზროვნების ლაბორატორია”-

ზოგადი უნარები

„აზროვნების ლაბორატორია“ აბიტურიენტებს ამზადებს ზოგადი უნარების გამოცდისათვის. ის ემსახურება შემეცნებითი პროცესების დახვეწასა და მათი გამოყენების უნარების გაგარჯიშებას. მოსწავლეები საკუთარ და თანატოლების მაგალითზე სწავლობენ, თუ როგორ მიმდინარეობს აზროვნების პროცესი, რა არის ლოგიკური აზროვნებისათვის მნიშვნელოვანი კომპონენტები, როგორ ხდება რაიმე საკითხის შესახებ მსჯელობა (დისკუსია), განსჯა (შემადგენელი ელემენტების შეფასება) და დასკვნის (შედეგის გააზრება) ჩამოყალიბება.

საგანი “სწავლებისათვის უნარები”

ამ საგნის მიზანია, მოსწავლეებს განუვითაროს ყოველდღიური ცხოვრების მოთხოვნების წარმატებით გადაჭრის უნარები. „სწავლებისათვის უნარების“ კურსის სწავლება ხელს უწყობს კომუნიკაციის, ჯგუფში მუშაობის, გადაწყვეტილების მიღების, კრიტიკული აზროვნებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარების ჩამოყალიბებას.

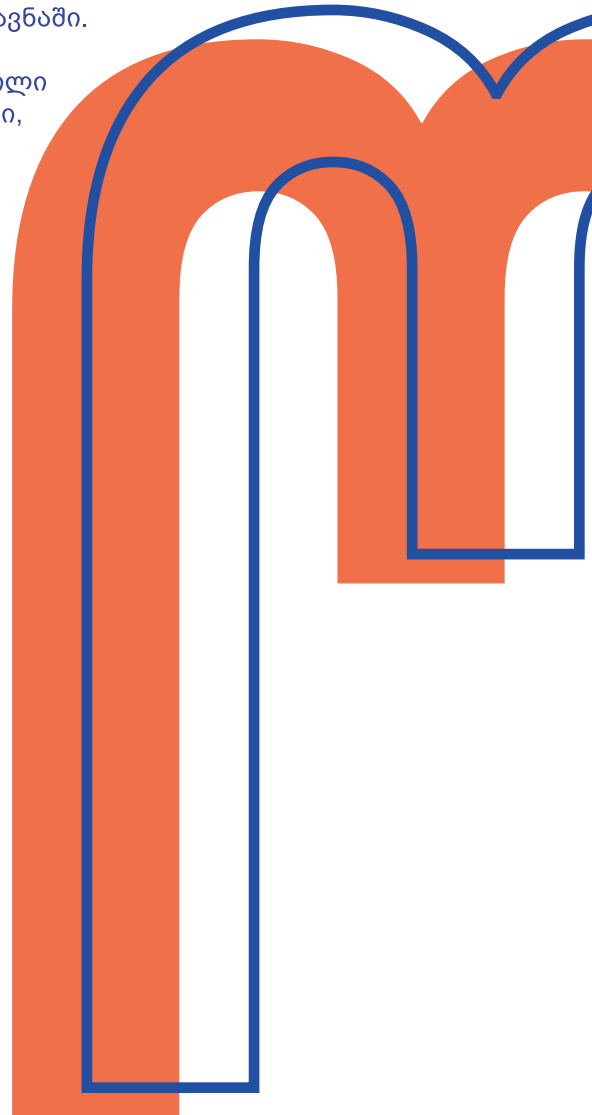
საგანი “მსოფლიო ლიტერატურა”

ამ საგნის მიზანია, მოსწავლეები გაეცნონ მსოფლიო ლიტერატურის შედეგებს, ჰქონდეთ ზოგადი განათლება, ჩამოყალიბდეთ პარალელური ანალიზის კულტურა, რაც ხელს შეუწყობს მათში მასშტაბური აზროვნების განვითარებას. მსოფლიო ლიტერატურის კურსი შემუშავებულია გია მურულუიას მიერ.

წერის სახელოსნო

წერის სახელოსნოს მიზანია მოსწავლეებს განუვითაროს შემოქმედებითი უნარები. მოზარდმა შეძლოს სათქმელის ნათლად და მკაფიოდ გადმოცემა, არგუმენტირებული მსჯელობა, შეარჩიოს წერილობითი ტექსტის შესაბამისი სტილი, დაიცვას ენობრივი ნორმები.

- მიზნის მისაღწევად მოსწავლეები დაწერენ თავისუფალ თემებს;
- შეთავაზებული სათაურების მიხედვით შექმნიან მცირე ზომის მხატვრულ ნაწარმოებებს (მოთხრობა, იგავ-არაკი, ზღაპარი, ლექსი) ;



- მოიფიქრებენ პატარა ამბავს ამა თუ იმ ანდაზისა თუ აფორიზმის მიხედვით;
- დაწერენ საქმიან ტექსტებს (განცხადება, თხოვნა);
- მისწერენ წერილს მეგობარს, პერსონაჟს, ავტორს, გამოჩენილ ადამიანს;
- დაწერენ მცირე ზომის პუბლიცისტური ხასიათის წერილებს აქტუალურ თემებზე;
- გამოთქვამენ თავიანთ მოსაზრებას მათთვის კარგად ნაცნობ საკითხთან დაკავშირებით და არგუმენტირებული მსჯელობით დაასაბუთებენ მას.

FUN SCIENCE, COMPUTER SCIENCE, PRACTICAL ENGLISH, ENGLISH AND HISTORY

ყველა ზემოთხსენებული საგანი მიმდინარეობს ინგლისურ ენაზე და ემსახურება ინგლისური ენისა და ზოგადი განათლების დონის ამაღლებას, ასევე სხვადასხვა უნარების ჩამოყალიბებასა და განვითარებას. ამ საგნების მიზანია, მოსწავლეებს განუვითაროს მეცნიერებისადმი ინტერესი და მიაჩვიოს ისინი ინგლისურად კომუნიკაციას. საგნები მოიცავს მოსწავლეებისათვის საინტერესო და სახალისო ვიდეოების ჩვენებას, ასევე ამ მოვლენების მათთვის გასაგებად ახსნას, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეებში დაკვირვების უნარის, ჯანსაღი ლოგიკური დასკვნების გამოტანისა და ინფორმაციის ძიების უნარის განვითარებას.

სტუდენტური ზანები

ლოგოსში დიდ მნიშვნელობას ვანიჭებთ მოსწავლეთა კლასგარეშე აქტივობებს. სტუდენტური ცენტრი ლოგოსელებს ეხმარება მათი ინტერესთა სფეროების შეცნობასა და პრაქტიკაში გამოყენებაში. ეს გულისხმობს სხვადასხვა საინტერესო პროექტების შექმნასა და განხორციელებას. მაგალითად, ფუნქციონირებს პროფესიული განვითარების პროგრამა, დებატების, მოლაშქრეთა, მხატვრებისა თუ სხვა კლუბები. მოსწავლეებს ჰყავთ მენტორები, რომლებიც ეხმარებიან და აძლევენ სწორ მიაზრებებს. ეს გამოცდილება განაპირობებს ლოგოსელების სამომავლო მზაობას რეალური ცხოვრებისათვის.

ლონისძიებები და პროექტები

სკოლის მოთხოვნაა, სასწავლო წლის განმავლობაში, მოსწავლეები აქტიურად იყვნენ ჩართულნი არამართო გაკვეთილების პროცესში, არამედ სხვადასხვა ლონისძიებასა და პროექტში. აღნიშნული პროექტებისა და ლონისძიებების დაგეგმვასა და ორგანიზებას წარმართავენ მოსწავლეები, როგორც დამოუკიდებლად, ასევე, პედაგოგებთან ერთად.

პროექტი “გაცნობიერებული აჩრევანი”

პროექტის ფარგლებში მოსწავლეები ხვდებიან სხვადასხვა პროფესიის ცნობილ წარმომადგენლებს, იღებენ მათგან სრულფასოვან ინფორმაციას, ეცნობიან სხვადასხვა ორგანიზაციისა თუ კომპანიის მუშაობის სპეციფიკას, სკოლაში უტარდებათ უნივერსიტეტების პრეზენტაციები.

ზაფხულის ბანაკი

სკოლა მოსწავლეებს ყოველწლიურად სთავაზობს ზაფხულის შემეცნებით-გასართობ ბანაკებს.

ზაფხულში სკოლის წარმატებული მოსწავლეები მიემგზავრებიან ამერიკასა და ევროპის სხვადასხვა ქვეყანაში.

2020 წელს კვლავ იგეგმება ბანაკი ჩვენს პარტნიორ სკოლაში ST.ANNES-BELFIELD SCHOOL (ამერიკა, ვირჯინიის შტატი).

მათერიალურ-საქონიკური ბაზა

სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. თითოეული საკლასო ოთახი აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით - პროექტორით, კომპიუტერით, ეკრანით და ინტერნეტით. ფუნქციონირებს ელექტრონული ჟურნალი, ვებგვერდი, ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიები.

მშობლებთან ურთიერთობა

მშობლები სასწავლო წლის დაწყებამდე ხვდებიან სკოლის ადმინისტრაციას, პედაგოგებს, კლასის დამრიგებლებს, ეცნობიან სკოლის შინაგანაწესს, მოსწავლეთა შეფასების სისტემას, იღებენ ინფორმაციას სახელმძღვანელოების, დამატებითი და ინდივიდუალური გაკვეთილებისა და იმ ღონისძიებათა შესახებ, რომელთა განხორციელებაც იგეგმება სასწავლო წლის განმავლობაში. ელექტრონული ჟურნალი ხელმისაწვდომია, როგორც მოსწავლეთა, ასევე, მშობელთათვის. სკოლა იყენებს S M S მომსახურების პროგრამას, რომლის საშუალებითაც ცირკულარული წესით იგზავნება საჭირო შეტყობინება. მშობლებთან შეხვედრები ტარდება რეგულარულად - სემესტრის მიმდინარეობისას და სემესტრის ბოლოს. შუალედებში იმართება ინდივიდუალური შეხვედრები

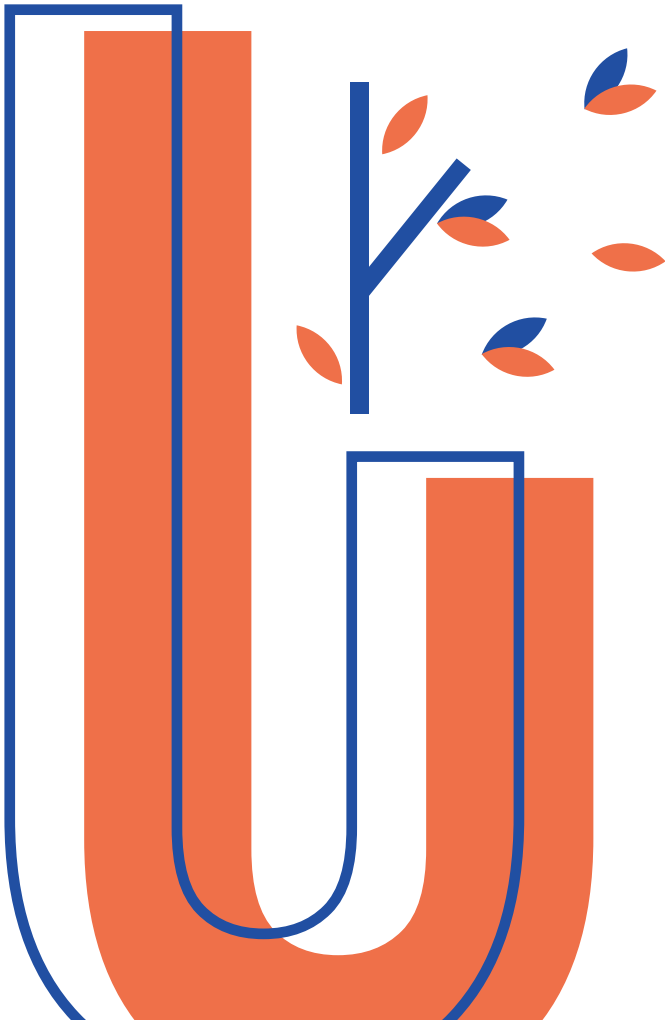
საერთაშორისო აკადემია ღოგოსის კონსტანტინეზი

- 2010 – 2019 წლებში სკოლა დაამთავრა 211 მოსწავლემ.
- 116 კურსდამთავრებულმა სწავლა გააგრძელა ამერიკისა და ევროპის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში. მათ გრანტის სახით მიღებული აქვთ 6 930 700 აშშ დოლარზე მეტი.
- 95 კურსდამთავრებულმა სწავლა გააგრძელა საქართველოს პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში. მათ გრანტის სახით მიღებული აქვთ 445 500 ლარზე მეტი.

საერთაშორისო აკადემია ღოგოსის კონსტანტინეზი სწავდა გააგრძელა უნივერსიტეტებში

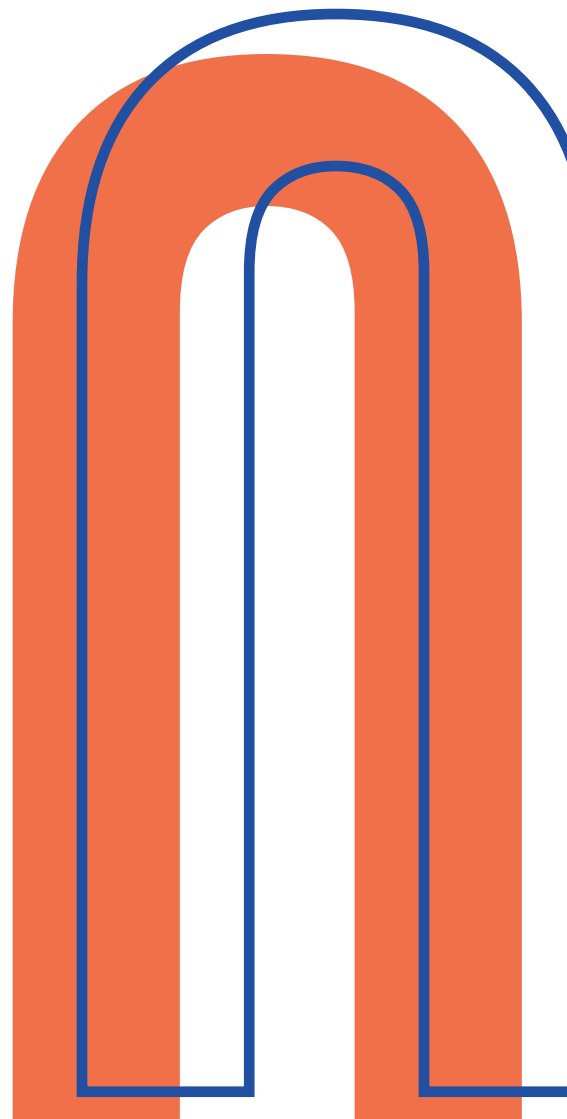
ევროპა:

- Jacobs University Bremen
- Bard College Berlin
- Hamburg University
- University of St. Andrews
- HULT Business School
- Schiller International University
- EU Business School Barcelona
- Saint Louis University Madrid
- University of NY in Prague
- Charles University
- Anglo-American University (AAU)
- American University of Paris
- Lisaa (L'institut supérieur des arts appliqués)
- Kaunas University of Technology
- Vilnius Gediminas Technical University
- University of Applied Sciences
- Lauder business School
- American University of Bulgaria
- Wittenborg University of Applied Sciences
- University of Debrecen
- Neapolis University in Cyprus
- Akademia Leona Koźmińskiego
- Franklin College



ამერიკის შეერთებული შტატები:

- Hamilton College
- United States Coast Guard Academy
- Stuart Hall School
- Manhattan Culinary Academy
- Colgate University
- King's College (New York)
- Manhattanville College
- Northeastern University
- Boston College
- Temple University
- City College of NYC
- Seton Hall University
- Saint Louis University
- Mount Holyoke College
- University of Massachusetts Lowell
- Washington & Jefferson College
- Depauw University
- Beloit College
- New York University
- Cornell University
- Utica College
- Furman University
- The King's College
- Northern Virginia Community College



საქართველო:

- საქართველოს თავისუფალი უნივერსიტეტი
- ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი (GAU)
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
- საქართველოს უნივერსიტეტი
- კავკასიის უნივერსიტეტი
- ი. ჭავჭავაძის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- GIPA - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
- დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტი
- საქართველოს თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- თბილისის ა.ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია

“საერთაშორისო აკადემია ღობოსში” მოსწავდათა მიღება ხდება გამოცდების საფუძველზე. გადმოსვდის მსუხვედები აბაიძეს გამოცდას 3 საბანში:

- ქართული ენა და ლიტერატურა
- მათემატიკა
- ინგლისური ენა





ქ. თბილისი, ბაქრაძის ქ. №34



2 3 7 6 3 0 3



info@logos.edu.ge

VII-XII კლასები



logos.edu.ge



/Logos.Edu.Ge



logos_International_Academy

I-VI კლასები



logosjunior.edu.ge



/Logosjunior



logos_junior

